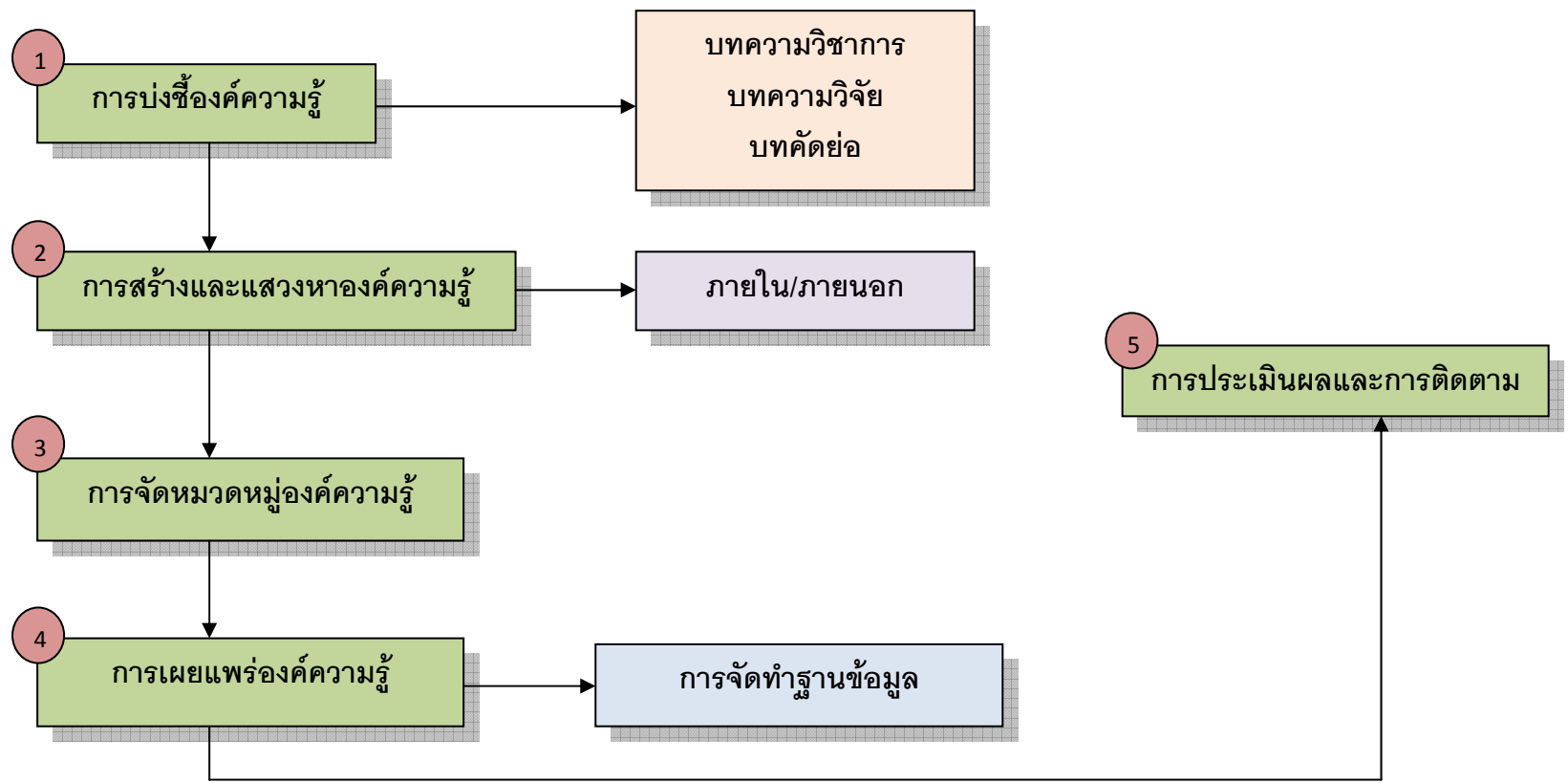


แผนการจัดการความรู้และกระบวนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้



ขอบเขตการจัดการความรู้	เป้าหมายการจัดการความรู้
การพัฒนาคณาจารย์ด้านการวิจัย	เพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยและนำความรู้ดังกล่าวออกเผยแพร่ต่อไป
การผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่นด้าน ICT และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และให้นักศึกษาทำการค้นคว้าด้วยตนเอง และเรียนจากประสบการณ์จริงโดยใช้กรณีศึกษา

เป้าหมายการจัดการความรู้-การพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	การบ่งชี้องค์ความรู้ -บทความวิชาการ -บทความวิจัย -บทความย่องานวิจัย	การส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรม สัมมนาและส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำ วิจัยทั้งวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยองค์ ความรู้โดยสามารถศึกษาจากคู่มือ ปฏิบัติสำหรับนักวิจัยมือใหม่ของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปี การศึกษา 2554	มีบทความวิชาการ บทความวิจัย หรือมี งานวิจัย	มีคณาจารย์เขียน บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือมี งานวิจัย
2	การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้	มีอาจารย์สนใจเข้าร่วมโครงการอบรม ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก และมี อาจารย์นำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญมา ประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเอง	ตลอดปี การศึกษา 2554	ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม ทั้งภายในและภายนอก	จำนวนความรู้ที่ นำไปใช้ได้จริง
3	การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้	นำความรู้ที่ได้มาจัดแบ่งประเภท	ตลอดปี การศึกษา 2554	จำนวนองค์ความรู้	มีการจัดหมวดหมู่องค์ ความรู้
4	การเผยแพร่องค์ความรู้	รวบรวมองค์ความรู้และจัดทำฐานข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2554	องค์ความรู้ที่เผยแพร่	จำนวนความรู้ที่ นำไปใช้ได้จริง
5	การประเมินผลและการติดตาม	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ ติดตามและประเมินผล		ข้อมูลองค์ความรู้ใน ฐานข้อมูล	มีการดำเนินการตาม แผน

เป้าหมายการจัดการความรู้-การผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่นด้าน ICT

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	การบ่งชี้องค์ความรู้ -ความรู้ด้าน ICT	การอบรมด้าน ICT	ตลอดปี การศึกษา 2554	จำนวนโครงการที่อบรม ด้าน ICT	จำนวนนักศึกษาที่เรียน และเข้าอบรม
2	การสร้างและแสวงหาองค์ความรู้	มีนักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมอบรมด้าน ICT	ตลอดปี การศึกษา 2554	ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม	จำนวนความรู้ที่ นำไปใช้ได้จริง
3	การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้	สรุปโครงการพร้อมทั้งประเด็นความรู้	ตลอดปี การศึกษา 2554	สรุปโครงการ	ประเด็นความรู้
4	การเผยแพร่องค์ความรู้	รวบรวมองค์ความรู้และจัดทำฐานข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2554	ช่องทางการเข้าถึง ความรู้	เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT
5	การประเมินผลและการติดตาม	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ ติดตามและประเมินผล		ข้อมูลองค์ความรู้ใน ฐานข้อมูล	มีการดำเนินการตาม แผน

เป้าหมายการจัดการความรู้-จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ศึกษาคู่มีแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญของมหาวิทยาลัย	ศึกษาคู่มีแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญจากกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปี การศึกษา 2554	จำนวนรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอนแบบมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักศึกษาที่เรียน รายวิชาที่จัดการเรียน การสอนแบบมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2	การสร้างและแสวงหาคำถามความรู้	ศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างอาจารย์ผู้สอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของมหาวิทยาลัย	ตลอดปี การศึกษา 2554	ข้อมูลความรู้ที่ได้รับจาก การเรียนการสอน	จำนวนความรู้ที่ นำไปใช้ได้จริง
3	การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้	สรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับจาก ประสบการณ์	ตลอดปี การศึกษา 2554	สรุปประเด็นความรู้	ประเด็นความรู้
4	การเผยแพร่องค์ความรู้	รวบรวมองค์ความรู้และจัดทำฐานข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2554	ช่องทางการเข้าถึง ความรู้	เพื่อพัฒนาทักษะของ นักศึกษาให้ค้นคว้า ด้วยตนเอง
5	การประเมินผลและการติดตาม	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ ติดตามและประเมินผล		ข้อมูลองค์ความรู้ใน ฐานข้อมูล	มีการดำเนินการตาม แผน